

**Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бобекжай
балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Кумекова Б.

03-06

**Өз білімін жетілдіру,
шығармашылық жұмыс**

«Қарлығаш» МАД топ

Тәрбиеші: Айткулова Г.

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К. Z.»б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б. 

БАЯНДАМА

ТАҚЫРЫБЫ:

МНЕМОТЕХНОЛОГИЯ

ӘДІСІ БАЛАБАҚШАДА

«Қарлығаш» мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова.Ғ.

2024-2025жж

БАЯНДАМА.

Тақырыбы : БАЛАБАҚШАДА ҚОЛДАНУҒА ТИІМДІ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінің басты міндеті қазақ балабақша, мектептерінде білім сапасының деңгейін халықаралық дәрежеге көтеру, жуықтатау.

Бала болашағымыз десек, сол балаға жүйелі білім беруді, қабілет, қасиеттерін дамытуды балабақшадан бастауымыз керек.

Балабақшада жаңа педогогикалық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты: оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық ойын технологиясының элементтерін пайдалана отырып, жан жақты, білімді, құзіретті тұлға

Мектепке дейін білім беру стандарты мектепке дейінгі ұйымдардың топтарында педогогикалық үрдісті ұйымдастыруда жаңашыл әдіс, тәсілдерді пайдалануға мүмкіндік береді.

Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар :

1. Триз технологиясы
2. Тәй- тәй тех.ы
3. Монтессори тех.ы.
4. Дамыта оқыту тех.ы.
5. Н.А. Зайцев тех.ы.

1) Триз –технологиясын өткен ғасырдың 70 жылдары Г.С.Альтшулер ойлап тапқан. М.Д.Ұ балаларға бейімделген. ТРИЗ тех.ы баланы шығармашылық тапсырмаларды орындауға үйретеді және оның бойында шығармашылық қажеттіліктерді дамыта отырып, оның қызығушылығына сүйене отырып, шығармашылық және интеллектуальды дағдыларын қалыптастыруға көмегін тигізеді.

2)Тәй-тәй тех.ы.

Негізін қалаған: Джорж Сорос.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық және интеллектуальдық қабілеттерін дамыту.

3.Монтессори тех.ы.

Негізін қалаған: М. Монтессори.

Мақсаты: Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу.

4.Зайцев Тех.ы

Негізін қалаған Н.А. Зайцев.

Мақсаты: Оқыту мен санауды қатар үйрете отырып ,балалардың дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Баланың білімді барлық сезім мүшелерімен қабылдауын қамтамасыз ету.

5.Дамыта оқыту тех.ы.

Негізін салушылар: В.Давыдов,В.Занков,П.Эрдниев.

Мақсаты: Баланың жалпы жан дүниесін және оның сезіміне әсер етіп логикалық ойлауын дамыту.

Сөздік қоры мен сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Бұл технологияда тәрбиешінің басты міндеті оқу материалдарын балаға дайын күйінде емес,баламен бірлесіп,жалпы іс әрекетті ұйымдастыра отырып,алға қойған міндеттерді түсіндіру, сөздік қоры мен тілдің арасындағы байланыстылыққа аса көңіл бөлу.

Дамыта оқыту технологиясында балабақша жағдайында қолдануға болатын тиімді әдістері:

а) Ой толғаныс

б) Ассоциация

в)Салыстыру

г)Топтау әдісі.

Ой толғаныс әдісі:

немесе психология тілінде «Миға шабуыл» деп те аталады.

Бұл әдіс көбіне ұйымдастырылған оқу іс әрекетінің тақырыбын ашуға қолданылады.

Мысалы: жұмбақ шешу, суретті ребустар арқылы құрастыру.

Ассоциация әдісі;

Бұл әдісте берілген тақырып бойынша баларда қандай ой туады соның барлығы сол сөздің жан жағына жазылады.

Мысалы:

Жалпы отбасы: ата, әже, ана, әке, аға, әпке, іні.

Салыстыру әдісі:

Бұл әдісте балалар объектілер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты анықтайды.

Мысалы : Алма мен қызынақтың ұқсастық айырмашылықтарын анықтау

Топтау әдісі:Топтау әдісінде балаларды деңгейлеріне қарай бірнеше топқа бөледі де, өздері орындай алатындай топтық тапсырма беріледі.

Мыс: « Пішіндер» тақырыбын өткенде

1. Топ- Үлестірмелі картадағы бейнеленген суреттерден геометриялық пішіндерді тауып, көрсету, атын атау.

2. Топ- Жіпті пайдалана отырып әртүрлі пішіндерді жасау.

3.Топ- санағыштан үшбұрыш пен төртбұрышты құрастыру.

Қорытынды:

Дамыта оқытудың нәтежиелі болуы тәрбиеші мен балалардың арасындағы жаңаша қарым қатынас арқылы ғана өз жемісін береді.

Бүгінгі күн бәсекелестікпен жоғары технологияның ,ғылым мен білімнің заманы.

Сондықтан оқыту процесінде жаңа педогогикалық технологияларды пайдалану әрбір ұстаздың міндеті.